

Al Dirigente scolastico dell'I.C. A. Balabanoff

Tempi svolgimento: **FEBBRAIO – MAGGIO 2023 – IL MERCOLEDÌ**

Oggetto: progetto relativo alla sotto-azione	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92
TITOLO	<i>Memento audere semper</i> <i>Dall'analisi logica alla scoperta del latino</i>
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	<p>Il percorso vuol favorire un'apertura, un approccio semplice e tranquillizzante verso la lingua latina, accompagnando l'alunn@ a scoprire il latino nel nostro parlato quotidiano (analisi etimologica delle parole), favorendo nel contempo un arricchimento del lessico attraverso la scoperta induttiva del significato di termini non noti, nell'ottica di un confronto fra il sistema linguistico latino e quello della lingua italiana. Esso vuol costituire un'occasione di potenziamento, che tuttavia richiede il recupero ed il consolidamento di alcuni fondamenti della grammatica italiana (le parti del discorso e l'analisi logica).</p> <p>Altresi, vuol essere, per i ragazzi che il prossimo anno intraprenderanno un percorso scolastico liceale, un'occasione per prendere consapevolezza dei prerequisiti richiesti e dell'approccio necessario allo studio della lingua latina.</p>
OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimolare l'interesse verso la lingua latina 2. Acquisire la capacità di riflettere sull'etimologia delle parole e intuirne il significato a partire da prefissi o suffissi latini, scoprendo l'eredità lasciata sia nei linguaggi specifici, sia nella lingua parlata 3. Potenziare la capacità di analizzare le frasi: dall'analisi logica all'espressione latina, 4. Il nome e i criteri in base ai quali nelle due lingue i sostantivi vengono raggruppati; 5. la pronuncia latina; 6. la sintassi del nome (confronto latino/italiano); 7. schema delle declinazioni; 8. la costruzione della frase latina; 9. il concetto di flessione nominale e la funzione dei casi 10. la prima e la seconda declinazione; 11. gli aggettivi della prima classe; 12. indicativo presente delle quattro coniugazioni. 13. Affinare il proprio metodo di studio
METODOLOGIA E TEMATICHE DA AFFRONTARE	METODOLOGIE Riflessione sul latino (parole, espressioni latine) rimasto nella lingua d'uso

	<p>Lavoro sull'etimologia di molte parole di uso quotidiano Approccio diretto ad un brano latino, suddivisione dello stesso in enunciati ed analisi comparata di questi ultimi e delle rispettive traduzioni. Produzione da parte degli studenti di tavole sinottiche Tutoring Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi di lavoro Lezione frontale e/o dialogata. Strumenti e sussidi forniti dal docente Lasciamo un <i>MEMENTO</i> alla fine di ogni argomento Esperienza di rilevazione sul campo (alla scoperta della Roma latina)</p> <p>TEMATICHE Breve cenno al latino e alla sua storia Alla scoperta delle analogie e differenze tra la lingua italiana e il latino Guida all'uso del vocabolario Dall'analisi logica alla scoperta dei CASI e delle declinazioni per arrivare a semplici esercizi di traduzione Modi di dire e massime latine Esperienza di rilevazione sul campo (alla scoperta della Roma latina): le scritte latine sui monumenti (Se l'andamento emergenza epidemiologica lo consentirà)</p>
AZIONI	<p>10.2.2 Lavoro sul testo (frasi, parole) Tutoring Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi di lavoro Lezione frontale e/o dialogata Esperienza di rilevazione sul campo (alla scoperta della Roma latina) Materiali forniti dal docente</p>
CARATTERISTICHE DELL'ESPERTO	<p>Docente di Lettere – insegnante di ITALIANO con esperienza nelle classi terze (Candidata: Prof.ssa Diamantini)</p>
CARATTERISTICHE DEL TUTOR	<p>Docente di Lettere – insegnante di ITALIANO con esperienza nelle classi terze per assistenza all'esperto Esperienza e capacità di utilizzo computer e lavoro su piattaforma (Candidata: Prof.ssa Catini)</p>
CRONOPROGRAMMA ¹	<p>30 ore così suddivise: gli incontri si svolgeranno da Gennaio a Maggio 2023 nel giorno di giovedì secondo il seguente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-8-15-22 Febbraio: ore 15-17 – 1-8-15-22-29 Marzo: ore 15-17 – 12-19-26 Aprile: ore 15-17 – 3-10-17 Maggio: ore 15-17.
DESTINATARI (Criteri selezione)	<p>Alumni classi terze, da privilegiare se indirizzati ad iscriversi al liceo (Max 15)</p>

SEDE SVOLGIMENTO	PLESSO MEDIE BALABANOFF
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	Monitoraggio e automonitoraggio, valutazione e autovalutazione in itinere: alla fine di ogni lezione/attività ci sarà un momento dedicato al monitoraggio del segmento del percorso in atto insieme a ciascun alunno, al fine di aiutarlo a prendere atto di ciò che sia da valorizzare e ciò che debba essere migliorato Verifica finale A fine corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione, con il nome dell'alunno e gli argomenti trattati.
QUADRO SPESE PROGETTUALI	€ 4.561,50

1) I progetti si dovranno svolgere nei giorni di mercoledì, giovedì e venerdì

Roma, 14-07-2022

Docente
M. Cristina Diamantini